對外秘密

地方發到區榮校發到班

本刊業經山東郵電管理局登記認為立券報刊類

# 山東榮軍

山東省榮軍管理局出版

第三十一期

一九四九年十月卅一日

（五日刊本期三版）

## 通知　十月二十日

一、淮海戰役渡江勝利紀念章已由軍區領來，不日即可發下，各單位在頒發時，應進行深入的動員教育，說明頒發紀念章的重大意義，我們應當如何珍惜自己的光榮歷史，保持自己的光榮稱號，以使每個應領紀念章的同志有充分認識。

二、頒發前應根據原規定及關於頒發淮海渡江紀念章若干問題之解答、華東軍區第三野戰軍政治部九月十二日通知規定，詳細審查原來之統計名單，其中負傷地點、部別尤其是「戰役時間」更需很好審查，嚴格掌握，以免流弊，影響頒發紀念章之嚴肅性。

三、頒發時可以校或大隊為單位，舉行簡單儀式，或結合紀念十月革命節大會頒發，以示隆重。

四、此一工作終了，應在月終一併報告來局。

山東省榮軍管理局

## 短論

## 對領受淮海渡江勝利紀念章應有的認識

偉大的淮海戰役，渡江勝利，殲滅了敵人的主要力量，突破長江天險，打下了迅速解放全中國的基礎，其意義的偉大是不說就可明白的。因此華東軍區第三野戰軍奉中央軍委命令，決定對上述兩戰役所有參戰人員及有重大貢獻的工作人員頒發淮海戰役渡江勝利紀念章，以資永久紀念，我們在淮海戰役渡江勝利中光榮負傷的榮軍同志，更是有他不朽的功績。

我們每個領受紀念章的同志，一定都會感到無上的興奮，無上的光榮，因為「……這個紀念章就是中國人民英勇戰鬥的記錄，就是中國人民偉大的戰鬥英雄主義的錦標。」（人民前線短評）。當我們佩上紀念章的時候，同志們一定會回想起當時艱苦奮鬥，乘風破浪的英勇業蹟而引以為自豪。我們應明確認識這個偉大勝利的獲得，是由於黨的領導和廣大人民的支援，首先是毛主席和黨中央的正確領導，不然要獲得勝利是不可能的，這一點我們同志必須牢記住。另外我們應深切認識到我們的光榮，正是從這堅苦奮鬥中得來的，是這人民的勝利旗幟，我們應當珍惜這個光榮，保持這個榮譽，發揚這個榮譽，不要因過去的勝利功勞而驕傲自滿，因傷殘而悲觀，應該再接再勵，克服困難，更加虛心的學習，不驕不躁，保持謙遜樸素的作風，發揚人民軍隊的優良傳統。

更要緊的，當我們佩之紀念章的時候，不僅要看到過去勝利的偉大，而更要看到將來建設的遠景，毛主席說：「這只是萬里長征走完了第一步」，在徹底肅清殘匪，解放全國以後，經濟建設，恢復發展生產等重大任務都擺在我們面前，需要我們去參加，我們應以興奮的心情，來迎接他，更加安心的休養，努力學習，把自己的政治文化各方面都提高一步，準備參加新中國的各種建設工作，繼續全心全意為人民服務到底。同志們！以毛主席為首的中央人民政府已經成立了，我們應更加倍努力，迅速提高自己，準備將來在各種工作中創造出更多更大功績來。

## 學好人民政協文件　負起偉大歷史任務

### 省局直屬隊召開幹部會議　動員佈置學習政協文件

### 吳科長指出大家：應看做一個政治任務來完成

省榮管局直屬隊於十月十九日召開局直排以上幹部大會，動員佈置政協文件學習。首先由組教科吳科長，把過去學習進行了總結後，再動員這次學習。他說：中華人民共和國中央人民政府已宣告成立，這是一件劃時代的大事，還是中國共產黨二十八年來英勇奮鬥的結果。今後全國人民的任務就是在中國共產黨領導下，竭力鞏固與擴大這一中國人民的偉大勝利，貫徹與實現人民政協的一切決議，依照人民政協的共同綱領來建設自己的國家。為了使我們很好的担負起這一偉大歷史任務，我們就必須很好學習人民政協的文獻，這一個學習，應看做一個政治任務，絕對不能抱着馬虎態度。與科長動員報告完畢，由張協運員將整個學習作了具體佈置，除將學習的文件，學習的重點、要求等按照省局「排以上幹部學習政協文件的計劃」傳達外，並有如下幾點佈置：（一）整理學習組織：①將過去的學習組織重新整理，人數少的可與其他部門合併，人數過多的可劃分若干小組。②各單位要以支部為領導核心，具體領導與推動學習，保証順利完成學習任務，同時要求各行政負責同志，要以身作則，推動學習。（二）建立學習制度：①嚴格執行兩小時學習制度，在學習時間一律不准辦公；②建立彙報制度，學習小組長每週向支部回報一次；支部每階段向總支委員會回報一次；總支委員會在每階段結束向組教科書面回報。③一週一次政工會議，交流學習經驗，及時糾正偏差。④學習結束進行全面總結。（三）學習方式：①各單位要慎重佈置，并進行學習態度的檢討，訂立學習計劃，樹立正確學習態度。②能作筆記的一定作筆記，在事前有充分準備，作出發言提綱。③以小組集體閱讀文件，然後分組提出問題討論。④每階段舉行小測驗，學習結束進行總測驗。⑤經常進行學習態度檢查，不斷研究改進學習方法和解決學習中發生的問題。（四）應注意的事項：①支部與行政要密切結合，防止單純依靠支部，忽視行政領導。②各支部委員，應分頭具體掌握，發生偏向，及時糾正，防止前緊後鬆，或者馬虎應付，不負責任的現象。③對不能解決的原則性問題，不要輕易下結論，一面按級反映，一面組織討論。（劉耀庭）

## 短評

## 朱錦貴的貪污事件給了我們什麼教訓

今天本報登了一篇朱錦貴貪污事件經受處分的稿子，告訴了我們什麼呢？第一、朱錦貴同志過去做經濟工作，都有過貪污行為。從這裡我們可以認識到朱錦貴同志的個人享樂主義思想是根深蒂固的。也正因為他這種個人享樂主義思想，沒有能連根拔起，因此，今天又重覆歷史上的錯誤。劉少奇同志說過：「黨員（任何人都一樣）只要一傳染上這種人生觀，就要失了黨員最可寶貴的品質，——前進心，責任心，創造性；變為落後的，沒出息的、腐化的廢物，變為一種單純的負担，甚至變為危險的人物」。我們每個同志，都應接受這寶貴的教訓，克服個人享樂主義思想的最好辦法；就是學習，提高階級覺悟，加強無產階級的思想建設，明確認識我們革命的快樂和享受，幸福和榮譽，是建築在廣大人民的幸福基礎之上，應該是「後天下之樂而樂」、「貢獻多於享受」，檢討自己時證明日子沒有白過，時間沒有白費，對得起黨、對得起人民的時候，也就是說應該建立在高尚的共產主義的精神上，絕不應該建築在個人的物質享受上。貪污自肥的個人享樂主義，是腐朽剝削階級思想反映，是共產主義思想的敵人，我們要和這種思想鬥爭到底。

第二、朱錦貴的行為是對組織採取兩面態度，他這種舊社會的庸俗作風，是與他的出身有密切聯系的。他的態度老實、工作積極的虛偽性，在一定的時間內麻痺了領導上和周圍同志的政治嗅覺，因此，也就使大家沒能發覺他的貪污行為。[illegible]

第三、[illegible]

第四、[illegible]……才能杜絕此類現象，否則又會積小成大，弄得不可收拾。

## 魯中南榮軍一大隊一中隊

## 反無政府無紀律學習收獲

九月上旬為江南中隊，便進行反無政府無紀律學習，目的是改造不良思想作風，嚴立為人民服務的思想。這時從各班座談中發現，有的臨時觀念，對學習不安心，對前途抱悲觀，認為學習不學習沒有用，早晚脫不了復員，感覺北方生活不好，言語不通，懶惰，不如現在快些回南方。根據以上兩種思想情況，從黨內到黨外反覆的做了動員，特別說明目前南方新解放區幹部缺乏，現在那裡的羣衆急等着我們去領導他們翻身……[illegible]

## 朱錦貴貪污　行政上被撤職　黨內當衆警告

省局直文工團

朱錦貴同志是商人出身，從他歷史上來看，[illegible]

## 剷去個人享樂主義的根　防止重復歷史上的錯誤

江南北撤時，隨便使用公家勞動券；後到高郵建專學校做司務長，貪污[illegible]

……（龔志和、王世昌）

## 簡訊

[illegible]

（探通室十月廿日）

## 政協文件學習　要報導些什麼？

一、學習中怎樣進行組織和思想領導？那些領導是正確的？有那些不正確的？如何糾正？

二、學習態度如何？學習方法上：自學、討論、互助合作如何？怎樣發揮思想自由？如何做的？

三、進行了那些測驗？測驗中發現了那些問題？學習過程中發現了什麼問題？怎樣研究解決的？

四、掌握了那些學習重點？有什麼收穫？學習要求有什麼沒有得到？

# 把我們的稿件質量提高一步

現在隨着各單位通訊工作的開展，來稿也較前增加了，但稿件質量上的提高卻還很差。根據最近來稿中的主要缺點，表現在這幾方面：

第一、寫表面現象的比較多，深入報導問題和經驗的比較少。拿報導學習的稿子來說，往往還停留在寫熱潮，寫動態這一步。看起來好像在一個動員大會後，學習熱潮就掀起來了，一個討論會，大家認識就提高了。實際上我們不會一經過動員馬上就學習成功的，這裡面的困難是怎樣克服的？發生的問題是怎樣解決的？……很多問題值得我們去寫，可是稿子上大部份只有一點現象，而那些值得人家學習的經驗？有那些可以引起大家警惕的偏向？都看不出來。

第二、老經驗和空帽子：在報導經驗的稿子裡，最近主要毛病有兩方面，一方面是內容上的老一套，如上課前要充分準備啦，昇降合啦……等等。其實有些辦法都已經普遍知道，不必重複介紹。另一方面，是只寫了幾個空帽子，把經驗教訓，一、二、三、四排列了幾句講熟的條文，後面再加兩個例子，究竟他們那裏工作怎樣幹的？幹得怎麼樣了？看不出個所以然來，這樣的經驗稿子，怎能起指導作用呢!?

第三、零碎的報導多，完整的材料少。這一問題表現得較明顯的是生產報導中。現在收到的生產稿大部份是報導拾草成績，事實上我們的生產節約運動是貫澈在各方面的，絕不止拾草一件事，還不過是一個例子，其他內容的稿子中也同樣存在這樣的情形。

為了克服以上幾種毛病，我們感覺在今後寫稿中有幾點是可以注意的：

一、在寫每一篇稿件的時候，首先考慮這稿子應起的作用，確定一個目的，把寫稿的目的弄清了，那我們有了材料才會很好考慮，那些材料可以說明問題，達到目的，那些是不需要的，根據主要的目的去分析材料，才不會亂扯一大堆。我們寫一篇稿子，目的越明確越能寫得好，離開這個問題去找巧辦法是不可能的。

二、我們要學會寫問題、寫經驗。「經驗」這兩個字才一聽怪不簡單，實際上只要我們好好動腦筋，並不是個難事。在我的來說，主要是學會用事實來說明經驗。拿先討論後上課這個教學法來說吧，誰還不知道呢？可是，一個隊有一個隊的具體情況，同樣的辦法，在我們這個隊裡是怎麼用法，為啥要這樣用？用得好是什麼道理，用得效果不大又是為什麼？……把事實講明白，也就給人家介紹了好辦法。我們不要預先給規定一個框子，再把幾個例子塞進去，要從我們這個單位的具體事實裡面找新問題、新東西，那才不會老一套。另外一點，就是寫的時候別貪多。注意一篇稿子說明一個問題，揀你最熟的經驗寫。

最後希望黨報通訊員同志加强對黨報的閱讀和研究，注意研究報上的「通訊工作」和「來稿」，來對照自己寫稿中的優缺點，通過不斷的鍛鍊和研究，把我們的稿件質量眞正提高一步！

採通室

## 談談退稿問題

最近發現有些通訊員同志對退稿有些意見，還有個別單位對退稿不滿，而致影響寫稿情緒，爲了對這個問題有個統一的認識，現在我們就來談一談，對於我們用稿、退稿應有的正確認識和正確態度。

我們處理一篇稿件的標準，基本上是「作用何在，對讀者發生什麼影響」。尤其是根據當前各校院、各地區的中心工作情況來考慮決定這篇稿子的用不用。有些同志對這個原則不明白，往往發生懷疑：我們在一個班、排、中隊的範圍內，那能寫出這樣起作用的材料呢？這些寫去也不會登的。因此情緒低落，就不想寫，材料礙到集子也不想寫。我們要知道寫出一篇稿子不管登不登，大小總有它一定的作用的，同時，也不一定是大稿子才登。如一個中心工作進行的經驗，又不失時間性，只要有一定的指導推動作用，同樣會登的；如寫得不怎麼好，作用小些，就是不登，但還起了參考作用。因爲稿子上所寫的都是工作中的實際情況，這些情況，報社及領導上看後，便有了寫文章，寫指示指導工作的根據，這就是說幫助了領導。除了這些再拿我們每一個通訊員同志來說吧，寫一篇稿子要去搜集材料，了解情況，再經過腦子裏的一番思索，寫出稿子，又去謄寫一遍，這一個過程也就是提高政治文化水平的過程，即使不能採用，對我們還是有幫助的。不能採用的稿子，有的是因爲寫得不好，有的雖然能用但已失去時間性，有的是內容重覆的。這些不能採用的稿件，根據我們報社的人力情況，退稿時只能提出原則意見，供大家研究寫稿問題；另外還選擇能代表普遍缺點的稿件，研究出它的缺點的表現，產生的根源，克服的辦法，在報紙上發表，來幫助廣大的通訊員同志學習業務。所以我們希望你們根據所提的意見，很好研究出缺點，結合每期通訊工作、來稿研究等業務材料，對照研究出今後應該怎麼寫，來一步步的提高我們的寫稿水平。但是，有個別通訊員同志，不能虛心來研究退稿，反而不滿、發牢騷，灰心，這就不對了，稿件有缺點就應該虛心研究，克服缺點，否則對我們有什麼好處呢？你看很多會寫稿的同志，他們也并不是天生就會的，也是不斷的寫，不斷的研究，慢慢練出來的。所以對退稿應虛心，冷靜、細心研究，這才是正確態度。當然我們在退稿中也有很多缺點。如意見不明確，不透澈，字潦草等，除本身進行檢討外，亦望你們善意的提出意見，共同研究，我們是絕對歡迎的。

本報採通室編
第五期

## 答通訊員同志的幾個意見

採通室

（一）稿件問題：凡是寄到報社的稿件，不能刊登的我們都負責退回，（原稿雖不能用，但有參攷價值的不退回，可是都告訴原作者）有些稿雖然準備採用，但因報紙的篇幅有限，不可能一下子登出，就只有留在這裡以後登載。至於「不登也不退」的情況是沒有的。

（二）稿紙問題：因爲我們的通訊組織比較龐大，在目前經濟困難的條件下，不可能印發大量的稿紙供給各單位，所以除了退稿附贈稿紙外（中心組退稿也贈稿紙），其他就不發了，如果稿紙實在缺乏，儘量用白紙寫稿，不要因此降低寫稿熱情。

採通室

## 我寫稿的檢討

膠東榮軍教養所一中隊政指　姜逃德

最近我寫稿爲什麼少呢？現在我來檢查一下：

（一）熟視無睹。當我去找材料時，往往認爲很「平凡」、「瑣碎」，心裏想：「寫這些東西有什麼用呢」？不願去費腦子來研究考慮問題、發現問題，因而對活生生的實際材料，認爲不值得寫，自己就不願動筆。

（二）不認眞研究。我有時寫完一篇稿子後，連看也不看就梢走了。自己也想到可能有很多毛病存在，但又想：「編輯同志會修改和補充（沒有事實是不能補充——編者）的」。甚至還存在「行就行，不行就算了」的思想，

現在我發現凡是拖沓這種態度寫出的稿子，都被退回來了。自己非但不虛心檢討，有時接到退稿丟在一邊，認爲有礙面子。

（三）作風飄浮，影響寫稿。我寫稿往往是「道聽途說」。但自己因無充足事實根據，也不放心。如我想寫「模範班長于德水」一稿時，我只知他平日幹的好，但不了解他爲什麼好，甚至寫到他餵了幾口猪時，還要去問一下；而于同志的行動在全體同志中發生了什麼影響，反映如何，自然也不會寫得圓滿具體，這種飄浮不扎實的作風，也使寫稿受影響。

（四）寫稿本是可以和實際工作結合，但因我隨時隨地留心實際工作中材料不夠，這就使工作和寫稿分家了。所以寫起稿來增加了困難，缺乏具體事實來說明問題，形成主觀議論多，這樣稿子當然不會被採用的。在這樣情況下也使我減低了寫稿情緒。

以上這些毛病，決心在今後盡一切努力來克服。我這檢討還不夠深刻，望大家多批評。

### 九月份稿件統計

| 部別 | 來稿 | 採用 | 中心組退稿 |
| --- | --- | --- | --- |
| 三校 | 223 | 73 | 100 |
| 六校 | 151 | 30 | 66 |
| 教養院 | 94 | 23 | 5 |
| 療養院 | 4 | 2 | 未統計 |
| 省直局 | 12 | 6 | 未統計 |
| 魯中南榮校 | 214 | 55 | 未退 |
| 渤海榮校 | 112 | 28 | 未退 |
| 膠東榮校及教養所 | 19 | 4 | 未統計 |
| 膠東榮軍支隊 | 12 | 4 | 未統計 |
| 渤海行政區 | 5 | 2 | |
| 魯中南行政區 | 26 | 9 | |
| 膠東行政區 | 25 | 10 | |
| 昌濰專區 | 5 | 3 | |
| 淄博專區 | 0 | 0 | |
| 徐州辦事處 | 1 | 0 | |
| 省府警衛 | 23 | 11 | |
| 合計 | 926 | 260 | 171 |

——採通室

## 假使新區政策學不好　將來工作犯錯誤

——六校十六中隊學員體會學習新區政策的重要

六校十六中隊在新區政策學習中，發揮自由思想，大膽揭發了過去對政策的錯誤認識和想法，並通過討論和上課，糾正了錯誤的認識。如仇茂財同志說：「我過去認爲城市的高樓洋房都是大地主和資本家的，所以可破壞，還認爲將來到地方工作，把地主個個都殺掉不可」。但是經上課和討論，才認識到這是破壞人民的城市和「過「左」的錯誤」。在討論「依靠誰、團結誰、爭取誰來建設人民的城市」時，八班××同志說：「要依靠資本家來建設，不能依靠工人階級，因爲工人又無錢，怎樣來建設呢？資本家有錢有原料」。經過班裡爭論及學習組長的解釋之後，明確了必須要堅決的依靠工人階級，團結勞動人民，爭取知識份子及能够和我們合作的小資產階級及民族資產階級。七班在討論「對舊人員怎樣處理」時，楊德明同志說：「只要是國民黨的大小官員或政府機關工作人員，我們要一律處理懲辦，或槍斃」。經大家爭論及上課之後，才知道了對一般的人員要採取「寬大政策」的原則及分別不同的處理。經過這樣的學習後，大家認識到過去破壞城市的思想和過左的觀點是完全錯誤的，假使我們不好好來學習，今後在工作中不知要碰多少釘子及犯多少錯誤。

（第二互助組集體作　黃云執筆）

## 克服臨時觀念　學習新區政策

三校十中隊在本月八號召開軍人大會，動員學習新區政策。動員後普遍認爲學了新區政策，不久就可出校工作了，同時又聽到六校有一部份同志分配工作，就在思想上引起波動。如肯玉林同志說：「這一回可以南下了」。班長叫他生產，肯同志很不耐煩的說：「我們馬上就要走，生產幹什麼呢？我們又吃不到了」。他在學習上更不安心。他說：「學不學還不是個屌樣！學習幾個字也不管用」。這種現象發現後，指導員開全隊漫談會，進行教育；告訴大家不要拖着臨時觀點，學習新區政策是根據當前形勢的需要，每個同志必須學會政策到新區去作建設工作，以免將來碰釘子。九號全隊首長召集正副班長學習組長上大課，佈置新區政策學習。並提出學習中注意的幾點事情。回來各班進行漫談，同志們都檢討「自己的臨時觀念是錯誤的，每個同志都表示了態度，克服臨時觀念（同志們檢討的念樣，表示了那些態度，應該具體寫出——編者），現在學習新區政策已正式開始，大部份同志都穩定了思想，認識到學新區政策的重要性，每個人都訂出計劃與保證，來完成學習任務。

民、羅明金、（三校十中隊）張維

## 謎底揭曉

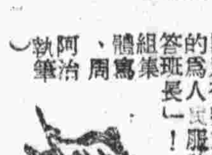
二十九期榮軍園地「猜一猜」的謎底是「節衣縮食」及「大々小々」「快々樂々」的代號「々」。猜對「節衣縮食」的有：省局警衛連寇安貴，三校二大隊凌干，六中隊孫龍貴、陳林生、章炳敎、周濤，七中隊張治濤、斌集楷、林連生、十中隊魏忠卿，三大隊部胡志榮，渤海榮校一中隊第一互功組，李占林，二中隊杜忠怨，三中隊戰藝軒、石俊賢、燕振忠，六中隊韓安鵬，六校一中隊王瑞珍，十一中隊竇慶桂，敎養院直屬隊吳傑民，二中隊李俊杰，三中隊宜廣法，鄭德洪、馮生財，膠東榮軍支隊蕭舒久。猜對代號「々」的只有：六校一中隊王瑞珍。

## 咱班長比親兄弟還好

六校四中隊十三班班長徐遺成同志，是一隻眼的一等殘廢，他對班裏同志眞關心。現在已到秋天，天氣冷了，他怕同志們凍的生病，妨害學習，每天晚上到半夜裡起來給同志們蓋被子，並對他們說：「被子要好好蓋，若生病了精神上苦，就誤了自己的學習」。在十號晚上，下半班徐六川有被子，徐班長壞生病，半夜裡把自己捨不得蓋新被子拿出來，雨送到下半班給蓋。徐六川同志說：「咱班長對[illegible]

（執筆　阿治、周寫）

## 謎語



榮軍推糞用車，
可惜車子斷了軸，
請了個人來修補，
這個工人手工妙，
只用一幹就補好。
（打一字）

（渤海榮校三中隊李守一）

## 「世上無難事只怕不用心」

——第二互助組作——

六校十一中隊六班，在第一階段的新區政策學習測驗中，成績是很差，有七個同志及格的，但最多也不過有七十多分，另有三個同志還是在四十分以下，和最好的班比較起來，相差四百多分的距離。班內同志都感覺得很慚愧，開個學[illegible]